

Programa de Ponencias
Grupo de Trabajo 4
Comunicación y Educación

Sesión 1

Lugar: Aula 303

Fecha: 30 de julio

Nombre del bloque: Comunicación y Educación: teorías y perspectivas

Moderador(a): Paula Morabes, Beatriz Marín Ochoa, Gladys Ortíz Henderson

Hora	Aula	Nombre del(os) ponente(s)	Nombre del trabajo	Universidad o Institución
14:00	303	Alejandra María Gordillo	El vínculo Comunicación – Educación en el marco institucional del Colegio Nacional Agrotécnico “Ing. Julio C. Martínez”.	Universidad Nacional de Chilecito, Argentina.
14:20	303	Alfonso Gutiérrez Michael Hoehsmann	Educomunicación y alfabetización múltiple 2.0	Universidad de Valladolid, España. Lakehead University, Canadá.
14:40	303	Lucilene Cury Paulo Cesar de Sousa	Comunicação e Educação: um binômio em análise.	Universidad de Sao Paulo, Brasil.
15:00	303	Luz María Garay	Activistas universitarios y participantes de colectivos estudiantiles.	Universidad Pedagógica Nacional, México.
15:20		Receso		
16:00	303	Paula Morabes, Darío G. Martínez y Vanina Vissan	Comunicación, educación y políticas inclusivas. Primera generación de universitarios en la UNLP.	Universidad Nacional de La Plata, Argentina.
16:20	303	Christiane Pitanga	Educomunicação e o uso das TIC em sala de aula: diálogo entre os saberes docentes e discentes.	Universidad Federale de Uberlandia, Brasil.
16:40	303	María Consuelo Lemus Pool	Procesos de Comunicación educativa desde la praxis de jóvenes activistas mexicanos.	Universidad Autónoma de Tamaulipas, México.
17:00	303	Cecilia Marrero Ana María Casnati	Diálogos entre comunicación y educación universitaria: innovaciones para la equidad.	Universidad de Quilmes, Argentina. Universidad Federal de Bahia, Brasil.

Programa de Ponencias
Grupo de Trabajo 4
Comunicación y Educación

Sesión 2

Lugar: Aula 304

Fecha: 30 de julio

Nombre del bloque: Comunicación, Educación y Tecnologías Digitales

Moderador(a): Beatriz Elena Marín Ochoa, Gladys Ortíz Henderson, Paula Morabes

Hora	Aula	Nombre del(os) ponente(s)	Nombre del trabajo	Universidad o Institución
14:00	304	Eliana Noscué Mera, Leonardo González y Silvina Pauloni	Usos y apropiaciones de las TicsD: Alfabetización digital con grupos sociales subalternos.	Universidad de La Plata, Argentina.
14:20	304	Fernando de Jesús Domínguez P. y Rocío López González	Jóvenes universitarios: interacción académica en redes sociales digitales.	Universidad Veracruzana, México.
14:40	304	Wellington Nardes Claudemir Edson Viana	A educomunicação como alternativa de aproximação entre a escola e o mundo midiático: um estudo comparado sobre o uso de mídias digitais e o acesso à internet por crianças e jovens.	Universidad de Sao Paulo, Brasil.
15:00	304	Enrique Agustín Ruiz Flores	Las redes sociales y sus efectos en las relaciones interpersonales.	Universidad de Guanajuato, México.
15:20		Receso		
16:00	304	Beatriz Elena Marín Ochoa Yorley Arelys Ruiz Manco Mitchelle Ivonne Mora Páez	Desarrollo y personalización de contenidos digitales para una aplicación Móvil a partir de necesidades comunicacionales.	Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia.
16:20	304	Norma Isabel Medina	Ser profesor y facilitador de MOOC de universidades	Universidad de Guadalajara,

		Mayagoitia, María Rebeca Padilla de la Torre	mexicanas.	México. Universidad Autónoma de Ags., México.
16:40	304	Lorna Chacón Martínez	El aula sin paredes: el uso de WhatsApp como herramienta para el aprendizaje colaborativo en un modelo de educación constructivista.	Universidad de Costa Rica.
17:00	304	Gerardo Luis Dorantes	La cultura académica digital universitaria. Estudios de casos de la Universidad Nacional Autónoma de México.	Universidad Nacional Autónoma de México, México.
17:20	304	Exequiel Alonso Maximiliano Peret	Las notificaciones en el aula. Una experiencia de capacitación en el uso pedagógico de los teléfonos celulares.	UNICEN, Argentina.



**Programa de Ponencias
Grupo de Trabajo 4
Comunicación y Educación**



Sesión 1

Lugar: Aula 303

Fecha: 31 de julio

Nombre del bloque: Formación en Comunicación-Educación

Moderador(a): Gladys Ortiz Henderson, Paula Morabes, Beatriz Marín Ochoa

Hora	Aula	Nombre del(os) ponente(s)	Nombre del trabajo	Universidad o Institución
14:00	303	Patrícia Guimarães Gil	El argumento como práctica a favor del entendimiento coletivo en la escuela.	Escuela Superior de Propaganda y Marketing, Brasil.
14:20	303	Erwin Hernando Jácome Castilla	Medio ambiente y educomunicación: una propuesta escolar en pro de la protección y conservación de la cuenca del río Pamplonita, Norte de Santander.	Universidad de Santo Tomás, Colombia.
14:40	303	Francisco Pérez Martínez, Kioko Guma Ramos, Nickthel Themis Ledesma Cervantes	La realidad virtual en la prevención del acoso escolar: un estudio inicial para niños en edad escolar.	Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Lerma, México.
15:00	303	Orietta Ruiz-Bravo López	Comunicación y género: un estudio de la representación de los roles femenino y masculino en los cuadernos de trabajo de matemática de primero a sexto grado de educación básica regular en el Perú para el período 2013-2107.	Pontificia Universidad Católica de Perú.
15:20		Receso		
16:00	303	María-Jesús Ruiz-Muñoz	La exploración de metodologías docentes en el contexto de la Transcomunicación.	Universidad de Málaga, España.

		Isabel Ruiz-Mora		
16:20	303	Ileana Cruz Sánchez	La cultura participativa y el aprendizaje digital en cuatro universidades mexicanas. Conclusiones de una investigación.	CIIDET, México.
16:40	303	Lourdes Lugo-Ortiz	Transformaciones y retos en la enseñanza del periodismo multimedia.	Universidad de Puerto Rico, Puerto Rico.
17:00	303	Victoria Cuadrado Varenka Parentelli	Estudiantes de Comunicación: perfil, motivos y expectativas.	Universidad de La República, Uruguay.

Programa de Ponencias
Grupo de Trabajo 4
Comunicación y Educación

Sesión 2

Lugar: Aula 304

Fecha: 31 de julio

Nombre del bloque: Comunicación, Educación y Ciudadanía

Moderador(a): Paula Morabes, Beatriz Marín Ocho, Gladys Ortíz Henderson

Hora	Aula	Nombre del(os) ponente(s)	Nombre del trabajo	Universidad o Institución
14:00	304	Cecilia Uriarte Virginia Vizcarra	Ciudadanía comunicacional desde la infancia: la formación docente como estrategia fundamental.	Defensoría del Público, Argentina.
14:20	304	Ancíar Narváez	Educación mediática: Entre feligresía universal y "ciberciudadanía" global.	DIE, Universidad Pedagógica Nacional, Colombia.
14:40	304	Natália Oliveira Teles Gabriela Goulart Mora	As novas gerações e a literacia midiática: possibilidades de educar para a cidadania.	Universidad de Brasilia, Brasil.
15:00	304	Juan Carlos Ceballos S. PhD y Luis Manuel Rojas	El medio escolar escenario para la formación del sujeto político.	Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia.
15:20		Receso		
16:00	304	Claudia Aguilera Dolores Ivette Chacón Cruz Antonio Galdámez	Activistas universitarios y participantes de colectivos estudiantiles.	Escuela de Comunicación, Mónica Herrera, El Salvador.

16:20	304	Bibiana Magaly Mejía	Papel de la comunicación y la educación en las configuraciones ciudadanas.	Universidad de Quíndio, Colombia.
16:40	304	Márcia Marques Alzimar Ramalho Tatyane Ferreira	Projeto Partilhar: Comunicação, Informação e Computação (CIC) para a cidadania em rede.	Universidad de Río de Janeiro, Brasil.
17:00	304	Tatyane Ferreira	Projeto Partilhar: Comunicação, Informação e Computação (CIC) para a cidadania em rede.	IESB, Universidad Cenrtal de Brasil.

**Programa de Ponencias
Grupo de Trabajo 4
Comunicación y Educación**

Sesión 1

Lugar: Aula 303

Fecha: 1 de agosto

Nombre del bloque: Comunicación, Educación y Medios

Moderador(a): Gladys Ortiz Henderson, Paula Morabes, Beatriz Marín Ochoa.

Hora	Aula	Nombre del(os) ponente(s)	Nombre del trabajo	Universidad o Institución
14:00	303	Erinso Yarid Días Rodríguez Jacquelin García Paez	Contacto Radio: Otras voces, otras historias.	Universidad Surcolombiana, USCO, Colombia.
14:20	303	Gladys Ortiz Henderson Ozziel Nájera Espinosa	Jóvenes, televisión y redes sociales digitales. Apuntes y reflexiones para la comunicación educativa.	Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Lerma, México.
14:40	303	Paula Porta	Educación y Convergencia: intereses, tensiones entre prácticas y sentidos.	Universidad Nacional de La Plata, Argentina.
15:00	303	José Manuel Corona Rodríguez	Alfabetismos transmediales: participación y ética colaborativa en comunidades de práctica.	Universidad de Guadalajara, México.
15:20		Receso		
16:00	303	Rozen Paulin LeMur	Cuatro pistas para repensar la interculturalidad en el material didáctico visual.	Universidad de Guadalajara, México.
16:20	303	Miguel Mendoza Padilla	El rol y función social de la televisión de aire en la Argentina "2015/2016".	UNDAV, Argentina.
16:40	303	Daniel Martín Pena Macarena Parejo Cuellar Teresa Piñeiro Otero	Perfil educativo de las radios universitarias españolas.	Universidad de Extremadura, España.
17:00	303	Sesión cierre Grupo de Trabajo: Evaluación GT4 2018 - Planeación Actividades 2018-2020, Sugerencias		

Sesión 2

Lugar: Aula 304

Fecha: 1 de agosto

Nombre del bloque: Comunicación, Educación, Ciencia y Artes

Moderador(a): Paula Morabes, Beatriz Marín Ocho, Gladys Ortíz Henderson.

Hora	Aula	Nombre del(os) ponente(s)	Nombre del trabajo	Universidad o Institución
14:00	304	Ma. Elena Romo Limón Claudia del Rocío Esparza Iturbide	Diagnóstico y caracterización de las revistas de divulgación científica publicadas en México.	Universidad Autónoma de Guadalajara, México.
14:20	304	Graziele A. de Moraes Scalfi Cynthia Iszlaji	Alfabetización Científica, dibujos animados y niños: un análisis de la serie animada "El show de Luna".	Universidad de Sao Paulo, Brasil.
14:40	304	Isai Olalde Estrada, Alma Adrianna Gómez Galindo	Interacción de jóvenes de bachillerato con tres textos de comunicación de la ciencia sobre la extinción.	Universidad Nacional Autónoma de México, México.
15:00	304	Silvia Dominguez Gutiérrez	Qué es para los estudiantes la información "científica"? Aproximación a las revistas científicas.	Universidad de Guadalajara, México.
15:20		Receso		
16:00	304	Diana Patricia Bernal Acevedo	El cuerpo, metáfora de vida.	Universidad Sergio Arboleda, Colombia.
16:20	304	Leila Adriana Baptaglin Vilso Junior Santi	El papel de la mediación educativa en el circuito del arte.	Universidad Federal de Roraima, Brasil.
17:00	303	Sesión cierre Grupo de Trabajo: Evaluación GT4 2018 - Planeacion Actividades 2018-2020, Sugerencias		

